

Verantwortung für die Moderation



Ich eröffne und beschließe den Klassenrat.
Ich unterstütze alle Beauftragten des Klassenrates.
Ich achte darauf, dass wir uns an die Tagesordnung halten,
dass die Redenden beim Thema bleiben,
dass wir Verabredungen zu jedem Punkt der
Tagesordnung treffen.

WIR SIND KLASSE!

Verantwortung für die Tagesordnung (TO)



- Ich sammle alle Anliegen von allen, die in der Wochenzeitung / Klassenratsbuch stehen.
- Ich Sorge dafür, dass alle an das für sie wichtigste Anliegen einen roten Punkt kleben. Die Anliegen, die die meisten roten Punkte haben, werden zuerst besprochen.
- Ich schreibe die TO an die Tafel und schätze die Zeit.

WIR SIND KLASSE!

**Verantwortung
für die
Moderation**



WIR SIND KLASSE!

**Verantwortung
für die
Tagesordnung
(TO)**



WIR SIND KLASSE!

Verantwortung für das Protokoll



- Ich schreibe alle Verabredungen auf und fasse sie zum Schluss zusammen.
- Wie das gemacht wird, geht aus der Vorlage hervor.
- Ich lese das Protokoll am Ende der Sitzung laut vor.

WIR SIND KLASSE!

Verantwortung für die Redeliste



- Ich führe eine Redeliste.
- Alle Kinder, die sich melden, schreibe ich der Reihe nach auf.
- Zwischendurch lese ich die Reihenfolge der Namen vor, so dass jede/r weiß, wann sie/er dran kommt.
- Ich kann mir einen Helfer/eine Helferin suchen.
- Mein wichtigstes Hilfsmittel ist der Redeball.

WIR SIND KLASSE!

**Verantwortung
für das
Protokoll**



WIR SIND KLASSE!

**Verantwortung
für die
Redeliste**



WIR SIND KLASSE!

Verantwortung für die Regeln



- Ich Sorge dafür, dass die Regeln alle zu sehen können.
- Ich achte darauf, dass alle Regeln eingehalten werden.
- Mit der Anzahl der Finger zeige ich der Person an, welche Regel sie verletzt.
- Ich achte darauf, ob noch eine Regel fehlt. Werden zuviele Regeln verletzt, bringe ich mein Anliegen das nächste Mal ein.

WIR SIND KLASSE!

Verantwortung für die Zeit



- Ich achte darauf, dass jede Rednerin oder jeder Redner, die oder der sich zu Wort meldet, die ihr/ihm zustehende Redezeit erhält.
- Ich achte auf die Zeit für jeden Tagesordnungspunkt.
- Meine wichtigsten Hilfsmittel sind die Sanduhr und ggf. die Tischklingel.

WIR SIND KLASSE!

**Verantwortung
für die
Regeln**



WIR SIND KLASSE!

**Verantwortung
für die Zeit**



WIR SIND KLASSE!

Verantwortung für das Feedback



- Ich hole in dem vereinbarten Ritual von allen Personen eine Rückmeldung ein.
- Ich trage die Ergebnisse in eine Übersicht ein.
- Ich lese das Ergebnis im nächsten Klassenrat zu Beginn vor.

WIR SIND KLASSE!

Verantwortung als Teilnehmer/in



- Ich bringe Themen ein und vertrete meine Meinung.
- Ich sage etwas zu den Themen, die andere einbringen.
- Ich helfe dabei, Lösungen zu finden.
- Ich respektiere die gemeinsam aufgestellten Regeln.

WIR SIND KLASSE!

Verantwortung für das Feedback



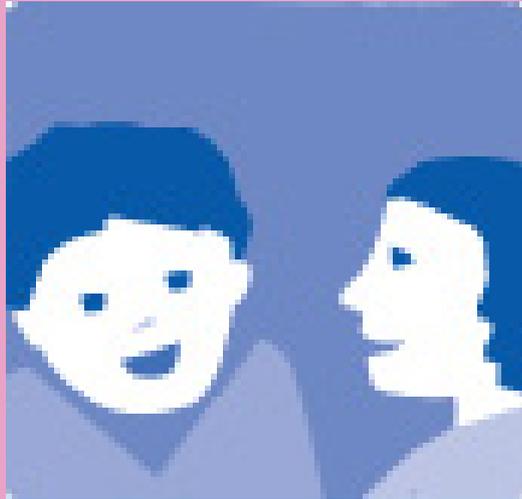
WIR SIND KLASSE!

Verantwortung als Teilnehmer/in



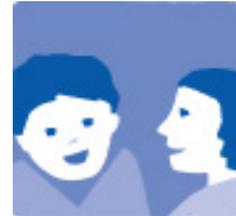
WIR SIND KLASSE!

**Verantwortung
als Pädagog/e/in**



WIR SIND KLASSE!

Verantwortung als Pädagog/e/in



- Ich bin gleichberechtigt und nehme nicht als Lehrer/in teil.
- Ich sage etwas zu den Themen, die andere einbringen.
- Ich helfe dabei, Lösungen zu finden.
- Ich respektiere die gemeinsam aufgestellten Regeln.

WIR SIND KLASSE!